

Rekonstruksi Hubungan Wahyu dan Sains dalam Tafsir al-Manar: Analisis Teologis-Filosofis Pemikiran Muhammad Abduh

Reconstruction of the Relationship between Revelation and Science in Tafsir al-Manar: A Theological-Philosophical Analysis of Muhammad Abduh's Thought

Ahmad Nabil Amir

Former associate research fellow, International Institute of Islamic Thought and Civilization (ISTAC-IIUM), Bukit Tunku 50480 Kuala Lumpur, Malaysia
nabiller2002@gmail.com

Tasnim Abdul Rahman

Universiti Sultan Zainal Abidin (UNISZA), Kampus Gong Badak, 21300 Kuala Nerus, Terengganu, Malaysia
tasnimrahman@unisza.edu.my

Abstrak: Kajian ini bertujuan menganalisis kerangka teologis-filosofis yang mendasari pemikiran sains Shaykh Muhammad Abduh (1849–1905) serta menjelaskan pengaruhnya terhadap perkembangan pemikiran Islam moden. Penelitian memfokuskan pada pandangan Abduh mengenai hubungan antara agama, akal dan sains, sumbangannya terhadap pembaharuan intelektual Islam, serta manifestasi pemikiran saintifiknya dalam karya-karya tafsir. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif berbasis kajian kepustakaan dan pendekatan biografis dengan menelaah karya-karya utama Abduh, antaranya *Al-Islām wa al-Nasrāniyyah Ma’a al-‘Ilm wa al-Madaniyyah*, *Tafsīr al-Manār*, *Tafsīr Juz ‘Amma*, dan *Risālat al-Tawhīd*, serta sumber-sumber sekunder yang relevan. Temuan kajian menunjukkan bahawa Abduh mengembangkan suatu paradigma sains yang berasaskan integrasi wahyu dan akal, dengan menolak dikotomi antara agama dan sains. Beliau menegaskan bahawa al-Qur’an mendorong penggunaan rasionaliti, pemerhatian empiris dan pengembangan ilmu pengetahuan sebagai sarana memahami tanda-tanda ketuhanan di alam semesta. Pemikiran tersebut turut menjadi landasan bagi reformasi pendidikan, pembaharuan tafsir dan kebangkitan intelektual umat Islam pada era moden. Kajian ini menyimpulkan bahawa sumbangan utama Abduh terletak pada usaha mengharmonikan sains dengan pandangan alam Islam melalui pendekatan tafsir saintifik yang rasional, sehingga mendorong lahirnya budaya ilmu, kebebasan berfikir dan pembaharuan pemikiran Islam yang berkelanjutan.

Kata Kunci: *Muhammad Abduh, Sains Islam, Tafsir Saintifik, Rasionalisme, Pembaharuan Islam.*

Abstract: *This study aims to analyze the theological-philosophical framework underlying the scientific thought of Shaykh Muhammad Abduh (1849–1905) and to examine its influence on the development of modern Islamic thought. The research focuses on Abduh's views regarding the relationship between religion, reason, and science, his contributions to Islamic intellectual reform, and the manifestation of his scientific ideas in Qur'anic exegesis. Employing a qualitative library research method with a biographical approach, this study examines Abduh's major works, including *Al-Islām wa al-Nasrāniyyah Ma'a al-'Ilm wa al-Madaniyyah* (Islam and Christianity in Relation to Science and Civilization), *Tafsīr al-Manār*, *Tafsīr Juz 'Amma*, and *Risālat al-Tawhīd*, as well as relevant secondary sources. The findings reveal that Abduh developed a scientific paradigm grounded in the integration of revelation and reason, rejecting the dichotomy between religion and science. He argued that the Qur'an encourages rational inquiry, empirical observation, and the advancement of knowledge as means of understanding divine signs manifested in the universe. His ideas also provided a foundation for educational reform, the renewal of Qur'anic interpretation, and the intellectual revival of Muslim societies in the modern era. This study concludes that Abduh's principal contribution lies in his effort to harmonize science with the Islamic worldview through a rational and scientific approach to Qur'anic interpretation, thereby fostering a culture of knowledge, intellectual freedom, and sustainable Islamic reform.*

Keywords: *Muhammad Abduh; Islamic Science; Scientific Exegesis; Rationalism; Islamic Reform.*

PENDAHULUAN

Muhammad Abduh (1849–1905) merupakan antara tokoh pembaharu Islam yang paling berpengaruh dalam sejarah pemikiran moden Islam. Pemikirannya berkembang dalam suasana kemunduran dunia Islam pada penghujung abad ke-19, ketika umat Islam berhadapan dengan dominasi kolonial Barat, kelemahan institusi pendidikan, serta kemerosotan tradisi intelektual dan saintifik. Dalam keadaan tersebut, muncul pelbagai kritikan yang mengaitkan kemunduran umat Islam dengan agama dan tradisi keagamaannya. Berhadapan dengan cabaran ini, Abduh berusaha menghidupkan semula kekuatan akal dan tradisi saintifik Islam dengan menegaskan bahawa kemajuan umat tidak mungkin dicapai tanpa pembaharuan pemikiran dan penguasaan ilmu pengetahuan.¹

Pemikiran Abduh berasaskan keyakinan bahawa Islam tidak pernah bertentangan dengan akal mahupun sains. Sebaliknya, agama dan akal merupakan dua asas yang saling melengkapi dalam memahami hakikat kehidupan dan alam

¹ Asifa, Falasipatul. "Pemikiran Pendidikan Muhammad Abduh Dan Kontribusinya Terhadap Pengembangan Teori Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 15.1 (2018): 88-98.

semesta. Menurutnya, kemunduran umat Islam bukan berpunca daripada ajaran Islam itu sendiri, tetapi daripada berkembangnya budaya taqlid, kepercayaan tahyul dan khurafat, serta pengabaian terhadap tradisi penyelidikan dan pemikiran rasional. Justeru, beliau mengetengahkan suatu kerangka pembaharuan yang menghubungkan semula wahyu dengan akal serta mengembalikan fungsi intelektual Islam sebagai pemangkin kepada kemajuan tamadun.²

Pandangan saintifik Abduh terungkap secara jelas dalam karya-karyanya seperti *Risālat al-Tawhīd*, *Tafsīr al-Manār*, dan *Tafsīr Juz 'Amma*. Dalam karya-karya tersebut, beliau menampilkan pendekatan rasional yang menegaskan keserasian antara al-Qur'an, akal dan sains. Al-Qur'an menurutnya tidak sekadar kitab petunjuk spiritual, bahkan mengandungi dorongan yang kuat terhadap pengamatan, penyelidikan dan pemikiran kritis terhadap fenomena alam. Oleh yang demikian, aktiviti saintifik bukanlah sesuatu yang asing daripada agama, bahkan merupakan sebahagian daripada tuntutan agama itu sendiri dalam memahami sunnatullah yang mengatur alam semesta.³

Dari sudut teologis, Abduh berusaha membina suatu kefahaman agama yang memberikan kedudukan yang tinggi kepada akal tanpa menafikan autoriti wahyu. Beliau berpendapat bahawa wahyu dan akal berasal daripada sumber kebenaran yang sama, iaitu Allah SWT. Oleh sebab itu, pertentangan antara agama dan sains pada hakikatnya tidak wujud; sebarang konflik yang muncul lazimnya berpunca daripada kesilapan dalam memahami teks keagamaan atau keterbatasan pengetahuan manusia. Pendekatan ini memperlihatkan usaha Abduh untuk merekonsiliasi teologi Islam dengan perkembangan pemikiran moden dan penemuan saintifik semasa.⁴

Dari sudut filosofis pula, Abduh melihat alam sebagai suatu sistem yang teratur dan tunduk kepada hukum-hukum yang tetap. Keyakinan terhadap kewujudan sunnatullah ini mendorong manusia untuk mengkaji alam secara sistematik dan

² Muhammad, Wafda. "Pendekatan Islam Rasional: Kajian Atas Pemikiran Islam Muhammad Abduh." *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 5.3 (2024): 307-313.

³ Dhimas Nur'afif Adji, "Integrasi ilmu agama dan sains dalam pemikiran Muhammad Abduh: Relevansinya terhadap kurikulum pesantren modern di Indonesia." *Cognitive: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 3.2 (2025): 59-81.

⁴ Muhammad Redha, and Zubaidah Zubaidah. "Teologi rasional Muhammad Abduh sebagai landasan filosofis pembaruan pendidikan Islam." *Jurnal Ilmiah Guru Madrasah* 4.2 (2025): 615-627.

rasional. Dalam kerangka ini, sains bukan sahaja berfungsi sebagai instrumen untuk memahami fenomena alam, tetapi juga sebagai jalan untuk mengenal kebesaran dan hikmah Tuhan. Pandangan tersebut memperlihatkan bahawa pemikiran saintifik Abduh dibangunkan di atas asas metafizik dan teologi yang kukuh, di mana kajian terhadap alam membawa manusia kepada pengukuhan iman dan penghayatan terhadap nilai-nilai agama.⁵

Walaupun Muhammad Abduh sering dikaji sebagai tokoh pembaharuan Islam dalam bidang pendidikan, politik dan sosial, dimensi teologis-filosofis pemikirannya mengenai sains masih belum diberikan perhatian yang mencukupi. Kebanyakan kajian lebih menumpukan kepada agenda reformasi dan pengaruhnya terhadap gerakan moden Islam, sedangkan gagasannya tentang hubungan antara wahyu, akal dan sains merupakan antara teras utama dalam keseluruhan projek pembaharuannya. Oleh itu, penelitian terhadap pemikiran saintifik Abduh menjadi penting bagi memahami asas teologi dan falsafah yang mendasari usaha beliau dalam membangunkan semula tradisi intelektual Islam.⁶

Berdasarkan latar belakang tersebut, artikel ini bertujuan meninjau pemikiran Muhammad Abduh tentang sains daripada perspektif teologis dan filosofis. Tumpuan diberikan kepada konsep hubungan antara wahyu dan akal, pandangannya terhadap hukum-hukum alam dan rasionaliti, serta manifestasi pemikiran tersebut dalam karya-karya tafsir dan teologinya. Dengan demikian, kajian ini diharapkan dapat menjelaskan secara lebih mendalam sumbangan Muhammad Abduh terhadap pembentukan wacana Islam moden yang menghubungkan agama, akal dan sains dalam satu kerangka yang harmonis.

⁵ Hakan Çoruh, "Relationship Between Religion and Science in the Muslim Modernism." *Theology and Science* 18.1 (2020): 152-161.

⁶ Nur Widya Rahmawati, and Sihono Sihono. "Reformasi Pendidikan Islam Muhammad Abduh: Integrasi Ilmu Modern Dan Nilai Keagamaan." *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 10.1 (2025): 310-325.

METODE PENELITIAN

Data dan maklumat yang diperoleh dianalisis secara kualitatif⁷ dengan menggunakan pendekatan fenomenologis, historis dan analitis. Dalam proses analisis, kajian ini mengaplikasikan kaedah deduktif (*istinbāt*), induktif (*istiqrā'*) serta deskriptif umum bagi meneliti ciri-ciri utama pemikiran saintifik Muhammad Abduh. Pendekatan tersebut membolehkan penelitian dilakukan secara lebih terperinci terhadap idea, gagasan dan pandangan ilmiahnya, seterusnya merumuskan dapatan kajian yang bersifat empirikal, objektif dan berasaskan kepada sumber-sumber yang berautoriti.

PEMBAHASAN

Konteks Sosial-Intelektual dan Pembentukan Pemikiran Muhammad Abduh

Bahagian ini membincangkan asas-asas pemikiran sains yang dilontarkan Abduh dalam karyanya yang membawakan ruh dan semangatnya yang intrinsik. Ia menyorot pemikiran dan pandangannya tentang falsafah sains, nilai rasionalisme Islam, hubungan sains dan agama dan penolakannya terhadap kejumudan dan pandangan dogmatik dan pengaruh materialisme Barat. Ini dihibau daripada karya-karya tafsirnya yang berwibawa seperti *Tafsīr al-Manār*, *Tafsīr Juz 'Amma*, *Tafsīr al-Fatihah*, *Tafsir Sura al-'Asr* dan lainnya.

Bahagian ini membincangkan period dan latar belakang kehidupan Abduh dan pertembungannya dengan lingkungan milieunya, dan sebahagian dari penulisannya yang berbobot, seperti *al-'Urwat al-Wuthqa*, *Al-Islam wa'l-Nasraniyyah ma'al 'Ilm wa'l Madaniyah (Islam dan Kristian berserta Sains dan Peradaban)*, *Tafsir Juz 'Amma* dan *Tafsir al-Manar*. Fokusnya adalah bagi menyorot impak sosial yang lingkungan ini bawakan dalam pertumbuhan dan pembentukan pemikirannya.

Muhammad ibn Abduh ibn Hasan Khayrullah dilahirkan pada tahun 1849 di Buhayra, dusun pertanian lokal di Mehallat Nasr, Tanta, Egypt. Beliau berasal dari keturunan Mesir yang asli, terlingkung dari kaum Fellahin yang telah mengolah dan

⁷ John W. Creswell, and J. David Creswell. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. (California: Sage publications, 2017), 35

mengerjakan Lembah Nil sejak lebih seribu tahun.⁸ Ibunya berasal dari kabilah Bani 'Adi, garis kabilah dari turunan Khalifah kedua, Saydina 'Umar ibn al-Khattab (rad). Beliau mendapat pendidikan awalnya dari guru persendirian dan menghafal al-Qur'an. Pada usia dini tiga belas tahun, beliau mempelajari pengetahuan asas agama di masjid Ahmadi, pusat pengajian yang terkenal di Mesir. Beliau menetap di sana selama tiga tahun, tanpa menunjukkan sebarang minat pada instruksi pengajian yang diajarkan pada murid-murid dengan kaedah pengajarannya yang membosankan. Setelah beberapa ketika di madrasah, beliau melarikan diri dan pulang ke kampungnya untuk bekerja di tanah ladang, dan tak lama kemudian bernikah dengan gadis tempatan.

Dengan campur tangan dari pamannya Shaykh Khadr Darwish, dan didorong oleh nasihat dan sarannya yang bermanfaat, Abduh kembali ke madrasah, dan Shaykh tersebut kekal sebagai "pembimbing spiritual dan penuntun dhamirnya." Pengalaman yang abadi ini dihibau oleh Abduh dalam hubungan dengan usahanya yang kemudian dalam pencarian ilmiah: "Semua kepedulianku lenyap, dan aku tidak memikirkan apa pun selain untuk memperlengkap diriku dengan sains dan untuk memperbaiki tingkah lakuku. Aku tak punya sesiapa untuk menuntunku ke arah objek baru dari keinginanku ini selain Sheikh Darwish Khadr yang pertama kali membebaskanku dari penjara kejahilan dengan membuka padaku pintu pengetahuan. Dia telah memutuskan bagiku belenggu yang telah mengikat kami tatkala kami mengulangi dengan membuta tuli semua yang diberitahukan pada kami, dan telah mengembalikan kami kepada agama yang benar. Sheikh ini bagiku adalah kunci kepada kebahagiaan, jika terdapat bagiku kebahagiaan di dunia yang keji ini. Dialah yang menyingkapkan kepadaku kecenderungkanku yang semulajadi yang aku sendiri tidak menyedarinya."⁹

Pada tahun 1866, beliau memasuki Universiti al-Azhar mengambil subjek mantik (logik), falsafah dan tasawuf (misticisme), dan menunjukkan kecenderungan yang mendalam kepada tasawuf dan samadi, "dan beralih ke dalam dunia khayalan di mana beliau berfikir bahawa beliau telah bercakap dengan ruh manusia dari generasi

⁸ Uthman Amin, *Muhammad 'Abduh*. Translated by Charles Wendell (Washington, D.C.: n.p., 1955), 4.

⁹ Uthman Amin, *Muhammad 'Abduh*, 4.

yang lepas...dan mencapai keadaan dari dunia yang lain dan kebencian kepada percampuran dengan manusia” sehinggalah beliau bertemu dengan Jamal al-din al-Afghani yang akhirnya menyembuhkan pengabdianya yang ekstrim kepada kesufian.¹⁰ Abduh menghabiskan hanya dua tahun di al-Azhar, dan melancarkan serangannya yang kritis terhadap kecenderungan konservatifnya dan keugamaannya yang kolot, membongkar *taqlid* yang meluas yang berurat berakar dalam tradisi dan strukturnya: “Jika aku mempunyai bahagian dari pengetahuan yang benar, aku memperolehnya melalui sepuluh tahun membersihkan daki-daki al-Azhar daripada otakku, dan sehingga hari ini masih belum sejernih yang aku inginkan”¹¹

Abduh merasa hampa dengan sistem yang usang dan terkebelakang dan manhaj yang kuno dari penghafalan yang dipaksakan ke atas pelajarannya, dengan cara pembelajaran yang dekaden, sebagaimana dilukiskan oleh Dr. Mohammad Sabri: “Mereka memberatkan hafalan pelajar dengan campur aduk dari pengetahuan nahu yang sangat rumit dan perincian teologi yang dilakukan untuk mengejalkan semangat dan menghambat pertumbuhannya.”¹²

Setelah kehadiran Jamal al-din al-Afghani, reformer Islam yang ulung dan ahli falsafah yang terkenal kerana ketangkasan dan penentangannya yang lantang terhadap kuasa penjajah Barat, yang melancarkan kempennya di Kaherah, Abduh menjadi murid dan pendukungnya yang terkuat. Beliau mulai berhubung dengan al-Afghani pada bulan Muharram, 1287/1870 dan mengikuti dan menjalani studi dan kajian yang serius dengannya. Beliau terus-menerus menyertainya dalam perjuangan dan revolusi yang dilancarkan terhadap British, sehingga mereka terpisah ketika al-Afghani diusir ke Hyderabad. Afghani menganjurkan idea pan-Islamisme yang menarik kaum Muslimin untuk mendirikan *Khalifah* setelah kejatuhan pemerintahan Uthmaniyah. Di bawah pengaruh Afghani, Abduh mengembangkan minatnya pada pendidikan dan menguatkan tekadnya kepada pembaharuan dan kecakapannya dalam bidang kewartawanan, politik dan mistisisme. Abduh dilatih sebagai *‘alim* (ulama/agamawan) dan di bawah pengaruh al-Afghani, beliau membangunkan

¹⁰ Charles C. Adams, *Islam and Modernism in Egypt*, 32.

¹¹ Mark Sedgwick, *Muhammad Abduh* (Oxford: Oneworld Publications.2010), 103.

¹² Uthman Amin, *Muhammad ‘Abduh*, 4.

minatunya yang dinamik dalam falsafah Islam dan penolakan terhadap metode tradisional yang diterapkan di al-Azhar yang menghambat perkembangan fikiran, menggalakkan *taqlid*, menuruti autoriti dan menerima pandangan yang konvensional dengan sembrono dan tanpa soal.

Usaha Afghani yang bertenaga dan menghasut telah memberi impak yang berpanjangan dalam perjuangan politik Abduh untuk memecahkan permasalahan yang kritikal di dunia Islam, dan untuk membangunkan alternatif yang baru bagi mengejar kepantasan pencapaian di Barat. Muhammad Rashid Rida, dalam tulisannya yang ringkas yang diterbitkan dalam *al-Manar* bertajuk *al-Tajdid wa al-Tajaddud wa al-Mujaddidun* (Pembaharuan, Memperbaharu dan Pembaharu) dengan jitu menguraikan sumbangan al-Afghani dan Abduh kepada pembaharuan Islam: “‘Jamal al-Din [al-Afghani] dan Muhammad ‘Abduh telah [membentuk] kumpulan saintifik, rasional dan reformis, yang berupaya mengikut jejak langkah mereka dan meneruskan dengan pembaharuan mereka sejauh *umma* telah melihat kecerdasan salah seorang dari mereka dalam kepimpinan politik, yang tak terbayangkan sebelum [*umma*] bersedia untuk bangkit dengannya dan mengakui ketinggiannya.”¹³

Muhammad Abduh dan Sains: Peninjauan Teologis-Filosofis

Bahagian ini menganalisis perkaitan antara sains dan agama dan menguraikan secara terperinci teori saintifik Abduh dan sumbangannya kepada kemodenan dan kesan dari perspektif modennya terhadap rasionalisasi sains yang mendasar. Ia menganalisis latar sejarah dari pengetahuan sains dan asal usul dan struktur asasnya dan hubungannya dengan pandangan alam Islam. Ia turut membincangkan aspirasi moden Abduh dalam menyebarkan idealisme saintifik dalam masyarakat Mesir, yang berpengaruh luas, kerana “beliau telah mempelopori pembawaan yang baru dari agama dan kesarjanaan di Mesir di mana lebih dari mana-mana seorang lelaki (beliau)

¹³ Rida, Muhammad Rashid, “*al-Tajdid wa al-tajaddud wa al-mujaddidun*” (Renewal, Renewing, and Renewers), *al-Manar*. Vol. 31, no. 10 (July 1931), pp. 770-777; Charles Kurzman ed., *Modernist Islam, 1840-1940: A Sourcebook* (Oxford University Press, 2002).

memberikan...daya graviti dan menciptakan...literatur yang diilhamkan dari idea yang definit tentang kemajuan di dalam kerangka Islam.”¹⁴

Pandangan Abduh yang konstruktif tentang sains dapat dilacak dari usahanya untuk mendamaikan autoriti agama dengan penemuan saintifik dan mengharmonikan klaim dan hujah akal dengan teks wahyu. Itijah saintifiknya dapat diamati dari pandangan rasional dan saintifiknya yang memberi tekanan kepada keperluan untuk menguasai falsafah sebagai kunci bagi pemacuan dan peningkatan di dunia Islam. Gerakan reformasi moden yang dipelopornya mengusulkan metodologi ilmiah untuk diterapkan di setiap sekolah dasar di Mesir. Abduh berusaha untuk mendakyahkan penemuan saintifik dan pemakaian daya akliah, kesanggupan untuk berfikir, menalar dan menolak pembenturan mazhab dan menafikan ikutan melulu (*taqlid*) tanpa sebarang dalil yang substantif dan jelas. Akal mempunyai kepentingan yang hakiki dalam penulisannya yang beliau tekankan untuk mencetuskan perubahan yang fundamental di dunia Islam.

Legasi saintifik yang dibangunkannya dan pengaruh dari kekuatan intelektualnya membawa konsekuensi yang besar dalam pencarian untuk menemukan semula semangat ummatik dan melakar kemajuan yang fenomenal dalam penemuan saintifik yang produktif di dunia Islam. Ia memberi sumbangan penting dan bermakna kepada modernisme Islam, sebagai “pembaharu agama dari Mesir yang teragung dan salah satu figur yang paling mengagumkan dalam sejarah moden Islam.”¹⁵

Abduh diraikan sebagai “pelopor pemikiran moden di Mesir”, “bapa pemikiran Islam kurun ke-20”, “pembaharu pengetahuan dan hikmah” dan “perintis gerakan moden di dunia Arab”, yang legasinya dalam sejarah pembaharuan Islam cukup signifikan, memainkan peranan yang dinamik dalam transformasi dan interpretasi ulang Islam dalam pemikiran kontemporer, dengan usaha yang digemblengnya untuk meliberalisasi sistem pendidikan, menstrukturkan semula jabatan dan tugas mufti, mentransformasi pandangan dunia Islam, membela dan memperjuangkan feminisme Islam dan mengintegrasikan ideal dan tradisi Islam dan Barat, di mana “Tiada siapa akan

¹⁴ Gibb, H.A.R., ‘Studies in Contemporary Arabic Literature’. *Bulletin of the School of Oriental Studies*, London, vol. iv (1928), 758.

¹⁵ Osman Amin, *Muhammad Abduh*, 165.

menyangkal bahawa kisah “modernisme” Mesir adalah kisah “Abduh dan legasinya”.¹⁶ Menurut Hamka: “Syekh Muhammad Abduh adalah orang yang mula-mula membuka fikiran baru. Tegasnya fahaman muda di Mesir. Di dalam bahasa Inggeris ditulis: “*The first leader of modern thought in Egypt*” – perintis pemikiran moden di Mesir.”¹⁷

Kepentingan dan pengaruh intelektualnya dalam kebangunan agama dan perkembangan gerakan Islam moden ini diperlihatkan Prof. Dr. H. Kraemer (1888-1965), tokoh ekumenis Hervormd Belanda, dalam bukunya *Agama Islam* yang menganalisis peranan yang krusial yang dimainkannya dalam konteks sejarah pembaharuan di Mesir. “*Sebetulnya di dunia Islam sudah ada teladan pergerakan Islam yang bersifat baru lagi yang bermaksud mempertahankan agama Islam terhadap pengaruh-pengaruh kebaratan yang mungkin mengancam kedudukan umat Islam. Iaitu pergerakan baru yang timbul di Mesir di bawah pimpinan Muhammad Abduh. Maksud Muhammad Abduh dan kawan-kawannya ialah membuktikan agama Islam mungkin mencocokkan dirinya dengan suasana zaman baru oleh sebab asas dasar agama Islam sebenarnya untuk segala zaman.*”¹⁸

Sumbangan Abduh dalam percambahan dan pemugaran idealisme sains di dunia Islam dan gelombang kebangkitan yang dicetuskannya dalam penerobosan saintifik di al-Azhar dan dunia Arab keseluruhannya, telah menyumbang kepada pemberdayaan dan pemacuan saintifik dan aspirasi pengislamannya yang monumental di abad kontemporer. Ia telah menggerakkan usaha yang besar dalam merekonsiliasi agama dan sains dan mengharmonikan wahyu dengan akal, yang berfungsi dalam merekonstruksi dan merangka semula asas sains dan teknologi Barat dengan prinsip rasional dan ideal Islam. Dorongannya untuk merekonstruksi sains Islam jelas berlandaskan al-Qur’an dan hadith (tradisi Nabi [saw]) yang dengan kuat menggalakkan penerokaan dan penemuan sains dan pembangunan idea dan kekuatan intelek.

¹⁶ Kenneth Cragg, “The Modernist Movement in Egypt”, in Richard N. Frye, ed., *Islam and the West* (The Hague: Mouton & Co., 1957), 149.

¹⁷ Hamka, *Sejarah Perkembangan Pemurnian Ajaran Islam di Indonesia* (Jakarta: Tintamas, 1961).

¹⁸ Hendrik, Kraemer, *Agama Islam* (Jakarta: Badan Penerbit Gredja dan Zending, 1928).

Abduh secara tuntas mendukung pilar-pilar sains dan landas rasional agama. Beliau memperlihatkan asas dan landasan intelektual sains dan agama yang mendakap akal (*'aql*), wahyu (*wahy*), ilmu (*'ilm*), rasionalisme dan keadilan (*al-'adl*). Abduh tidak melihat sebarang pertentangan atau pemisahan antara agama dan akal dan secara tegas mempertahankan bahawa sains adalah teman agama yang terintim dan tiada perbenturan dan konflik antara keduanya. Menurutnya, tidak ada percanggahan antara “iman” dan “akal”. Jika terdapat semacam percanggahan antara “akal” dan “wahyu” ia harus diandaikan bahawa satu atau lainnya telah disalahtafsirkan; kerana keduanya pada dasarnya merupakan dua cara yang berbeza untuk menyampaikan satu kebenaran Ilahi.¹⁹

Beliau menekankan pendekatan transformatif terhadap agama khususnya aspek-aspek yang tertentu yang jatuh dalam lapangan *al-mutaghaiyyirat* (yang berubah), yang menuntut pemikiran yang rasional dan perseptif. Ia membezakan antara hal yang tetap (*al-thawabit*) dan yang berubah (*al-mutaghaiyyirat*), prinsip dan model, yang menggariskan intisari dari prinsip syariah yang mutlak dan abadi dengan realiti dan kondisi dan keperluan yang spesifik umat Islam. Prinsip yang mendasari idealnya adalah penggemblengan harakat saintifik dan kebebasan dan pembaharuan yang dinamik dari kekuatan agama dan peradaban untuk merespon secara memadai terhadap cabaran-cabaran kontemporer.

Faham rasionalisme Abduh sebahagiannya timbul dari pengaruh Jamal al-din al-Afghani (1838-1897) yang dengan terang-terangan mendakyahkan falsafah dengan cara yang signifikan dan lantang. Dalam himbauannya tentang pertentangan antara dogma dan falsafah, al-Afghani membayangkan: *“Selama manusia hidup, pergulatan tidak akan berhenti antara dogma dan pencarian yang bebas, antara agama dan falsafah; pergelutan yang gawat yang mana, saya khuatir, kemenangan tidak berpihak kepada pemikiran yang bebas, kerana kebanyakan massa tidak menyukai nalar, dan ajarannya hanya dapat difahami oleh sesetengah yang cerdas dari kelompok elit...”*²⁰

¹⁹ Abduh, *Risalah al-Tawhid*, 9.

²⁰ Nikki, R. Keddie, *An Islamic Response to Imperialism: Political and Religious Writings of Sayyid Jamal ad-Din “al-Afghani”* (University of California Press, 1968).

Abduh telah melakarkan faham teologi dan filsafat yang dinamik dalam *Risalat al-Tauhid*-nya (*Tretis tentang Tauhid*) yang selari dengan fikrah universal al-Afghani, melalui mana beliau berusaha untuk mendamaikan antara naluri dan sains, menegakkan keunggulan agama, menekankan keperluan terhadap *ijtihad* (penalaran bebas), mereformasi dan menyesuaikan etika Islam dan preskripsi hukum dengan praktik kemodenan, mengembangkan pemikiran rasional, memperjuangkan agenda tajdid dan mempelopori pembangunan sains dalam kehidupan moden. Sumbangannya yang bermakna kepada harakat pemikiran ini telah mencetuskan kekuatan dan keyakinan dalam mengembangkan dan menggalakkan rasionaliti, kreativiti dan integrasi yang positif antara sains dan agama.

Dalam ikhtiarnya untuk mengembangkan aspirasi moden dan harakat saintifik, Abduh telah menggerakkan transformasi yang berkesan yang membuka jalan bagi fikiran dan idea untuk mengakar dan berkembang. Ia mengerahkan pencarian rasional dengan semangat yang bebas dan menggariskan falsafah yang ekumenis berasaskan premis bahawa tiada pertentangan antara sains dan agama, dan bahawa keduanya sains dan agama berakar dalam nalar, dan bahawa al-Qur'an menggesa manusia untuk menggunakan akalanya.²¹

Pengaruh yang meluas dari kekuatan rasio yang digemblengnya ini dihimbau dalam karyanya yang menunjukkan kemampunan dan kelangsungan preskripsi Islam dalam era moden, yang terumus dalam *Risalah At-Tauhid*-nya: "Agama harus dianggap sebagai teman kepada sains, merangsang manusia untuk menyelidik rahsia kewujudan, menyuruhnya untuk mengiktiraf kebenaran yang telah mapan dan untuk bergantung kepadanya dalam kehidupan moral dan perilakunya."²²

Epistemologi Sains Muhammad Abduh

Idea yang signifikan dari pendirian Abduh tentang sains banyak tercantum dalam karyanya seperti *Al-Islām wa'l-Nasrāniyyah ma'al 'Ilm wa'l Madaniyah* (*Islam dan Kristian Beserta Sains dan Peradaban*); *Tārīkh al-Ustādh al-Imām al-Shaykh Muhammad 'Abduh* [Biografi Muhammad 'Abduh, yang disusun oleh Muhammad

²¹ Livingston, 'Muhammad 'Abduh and Science'.

²² Abduh, *Risalah al-Tawhid*, 10.

Rashid Rida], dan *al-A'māl al-Kāmilah* [Himpunan Karyanya, yang diedit oleh Muhammad Imarah].

Dalam usahanya untuk menyikapi kebenaran wahyu, Abduh memandang pengetahuan yang diperoleh melalui usaha manusia yang rasional dan melalui wahyu al-Qur'an saling melengkapi antara satu sama lain. Baginya, kedua-duanya adalah 'tanda dari Tuhan' yang memungkinkan manusia untuk mengkaji dan memahami alam tabii dan menekankan atas kewujudan bersama sains dan wahyu. Abduh menggabungkan pendekatan naturalis dan tradisionalis dalam gerakannya yang menekankan pada keyakinan dalam hal agama dan Kitab. Dengan sejarah Islam yang dipinggirkan, Abduh justeru menggerakkan usaha untuk menginterpretasi semula al-Qur'an berdasarkan pemahaman sains moden, dan argumentasi akal, sebagai kayu ukur yang fundamental untuk membuktikan kerelevanan Islam yang kontemporer sebagai agama yang mudah, tolerer dan selaras dengan kondisi kehidupan manusia.²³

Ideanya menemui gaungnya dari puluhan sarjana moden yang mendengungkan magnitud pemikiran yang sama, menyoroti Islam sebagai agama akal dan fitrah, dan kepentingan yang fundamental dari logik (*mantiq*) sebagai kebijaksanaan (*hikmah*) yang dianugerahkan Tuhan yang tak dapat tidak bagi pemikiran saintifik. Bagi Abduh, agama harus dianggap teman terintim kepada sains, yang menggerakkan manusia untuk menyelongkar rahsia kewujudan alam ini, menyuruhnya untuk mengiktiraf hakikat kebenaran yang tersingkap, dan menjadikannya tempat rujukan dalam kehidupan dan prilaku moralnya.

Kontribusi Abduh yang meluas terhadap sains dibayangkan daripada pandangan pragmatiknya tentang pendidikan sains, di mana beliau menegaskan: "tanpa penyebaran pendidikan dalam sains moden, bangsa itu akan ketinggalan jauh daripada bangsa lain, meninggalkan identiti dan kebajikan dalam bahaya perpecahan".²⁴

Dalam artikelnya tentang "falsafah dan seruan kepada sains moden" Abduh mengekspresikan kehairanannya atas orang Islam yang enggan untuk mengajar logik:

²³ Aziz al-Azmeh, *Islam and Modernities*.

²⁴ Khoury, Nabil Abdo. "Islam and Modernization in the Middle East: Muhammad 'Abduh, An Ideology of Development" (Tesis Ph.D., State University of New York, Albany, 1976).

“Jika inilah sikap kita terhadap subjek sepertinya...saya kawatir untuk memikirkan betapakah penanggapan kita terhadap sains yang baru yang telah menjadi keperluan sehari-hari dan asas daripada kebahagiaan, kekayaan dan kuasa di era moden...kita harus mendapatkan perkara ini dalam cara yang tepat mengikut tuntunan kaum kita sendiri yang ingin kita sadar tentang keperluan kita terhadap ilmu tersebut dan bahaya apabila kita mengabaikannya”.²⁵

Abduh positif dengan kemampuan dan keupayaan sains yang beliau dengan yakin lontarkan: “sains adalah jalan kehidupan yang berakar dalam kebebasan dan kemajuan; dalam bentuknya yang sejati, sains, apabila dengan tepat disatukan dengan agama, membawa masyarakat kepada penyempurnaan. Tanpa kebebasan, sains tidak bisa wujud, sebagaimana tanpa keadilan, kebebasan dan kemajuan tidak bisa wujud. Kebebasan mengimplikasikan keadilan sebagaimana sains mengimplikasikan kebebasan.”²⁶ Bagi Abduh, sains mempunyai perkaitan yang erat dengan akal (*‘aql*), dan agama dengan kesedaran moral (*wijdan*). Keduanya memberi pengisian kepada manusia di mana ia saling melengkapi. Ia tidak akan bertingkah atau menyanggahi antara satu sama lain, dan keduanya adalah satu dalam jiwa manusia. Beliau secara konsisten menyebut bahawa: “kedua-duanya sains dan agama berakar dalam nalar, dan bahawa al-Qur’an menggesa manusia untuk menggunakan akalnyanya.”²⁷

Menurut Abduh, untuk meleraikan stagnasi sekarang dan keteledoran dan keterbelakangan di dunia Islam dalam dekad yang panjang umat harus mendakap sains dan teknologi moden dan merumuskan semula idea-idea Barat yang tidak melanggar garis dan ketentuan Islam. Idea pembaharuan yang diperkenalkannya telah menyebar luas di dunia Islam dan pengaruhnya yang kreatif telah menyumbang kepada pemacuan sains dan menawan semula kemegahan dan peranan Islam yang dinamik di persada global. Pandangan saintifik dan teori rasional Abduh dan terobosan falsafahnya tentang sains menandai transisi yang baru ke arah Islamisasi sains berasaskan pencerahan dan pemahaman yang dinamik tentang konstruksi sains Islam.

²⁵ Imarah, *A’mal al-Kamilah*.

²⁶ Abduh, *Al-Ahram*, 1880, John W. Livingston, ‘Muhammad ‘Abduh on Science’.

²⁷ John W. Livingston, ‘Muhammad ‘Abduh on Science’.

Tafsir al-Manar dan Pembentukan Wacana Saintifik Islam Modern

Bahagian ini menyorot idea-idea signifikan Abduh tentang sains dan falsafahnya mengenai epistemologi ilmu dan sejarah. Ia meneroka intisari dan nuansa pemikiran saintifiknya yang direpresentasikan dari tafsirnya yang ringkas dan autoritatif (*Tafsir Juz 'Ammā* dan *Tafsir al-Manār*) yang menawarkan interpretasi dan interpretasi ulang yang segar terhadap ideal Islam dan secara konsisten telah menjadi landas dan pelantar dari ideanya yang utama tentang sains. Penguraian saintifik Abduh dalam tafsiran al-Qur'an ini adalah berdasarkan manhaj rasional yang dibangunkan dalam interpretasi teks. Ia menganalisis impak dari idea saintifik Abduh dan pengaruhnya yang signifikan dalam pemulihan semula semangat saintifik di dunia Islam, dengan pandangan yang kritis tentang struktur dan muatan *Tafsir* nya dan tema-tema umumnya berserta dengan peninjauan tentang aspek-aspek linguistik, kesusasteraan, sejarah dan doktrinal dari *al-Manar*. Ini membantu dalam melakar dan menzahirkan perspektif yang jelas tentang corak pemikiran Abduh, seperti yang tergambar dalam karyanya.

*Tafsir al-Manār*nya telah memberi impak terhadap kemajuan idea dan pengetahuan saintifik dalam masyarakat Islam kontemporer, dan menyumbang kepada pemekaran akliyah dan pertumbuhannya yang belum pernah terjadi sebelumnya, di mana: "ajaran, keperibadian dan pengaruhnya [Abduh] membentuk satu-satunya faktor yang paling menentukan dalam perkembangan pemikiran dan pembaharuan Arab Muslim pada kurun kedua-puluh."²⁸

Ketrampilan 'Abduh dalam sains dan pengembangan manhaj saintifiknya terserlah dalam usahanya untuk mendamaikan akal dan wahyu dan menemukan landasan yang baru bagi sains Islam untuk dipugar berasaskan penyatuan akal, wahyu dan rasionaliti. Menurutnya akal adalah penopang Islam yang terkuat, dan umat Islam harus merangkul semula substansi, semangat dan matlamat dari syariah dan dengan bersungguh-sungguh merealisasikan prinsipnya dalam praktik *mu'amalah* (urusan sosial) yang moden.

Dalam usahanya untuk mensintesis antara premis sains dan agama, ia mengeluarkan tafsir saintifik (*al-'ilm*) yang secara strategik menjurus kepada

²⁸ Kenneth Cragg, *The Theology of Unity* (introduction).

pemugaran semangat rasional dan mendobrak benteng *taqlid* dan menghapuskan kelesuan dan keterbelakangan umat, di mana: “Aku tidak dapat menghindar dari mengharap yang umat Islam akan berhasil suatu hari nanti dalam mendobrak rantai belenggunya dan mara dengan tegas di jalan peradaban mengikut cara masyarakat Barat”.²⁹

Tafsirnya cukup instrumental dalam menyingkapkan sifat dasar sains dan perjalanan kosmik, undang-undang tabii, yang telah memangkin dan menggerakkan kemajuan sains di dunia Islam, yang menyumbang kepada pemugaran idea dan gagasan keagamaan dan religius yang ia cuba rekonsiliasikan dari pelbagai fraksi dan pandangan dari mazhab fiqh Islam, dan merungkai banyak konflik dan idea yang bertumbuk dalam tafsiran,

Abduh telah menggariskan manhaj tafsir akliyah yang berkesan yang berpijak pada asas saintifik yang kritis dan rasional, sebagaimana dihuraikan dalam perbincangan teksnya dalam *Tafsir al-Manar*, *Tafsir Juz ‘Amma*, *Tafsir al-Fatihah*, dan *Tafsir Surat al-‘Asr* nya yang melantarkan asas yang penting seputar doktrin dan pandangan saintifiknya terhadap al-Qur’an. *Tafsir al-Manar* yang dihasilkan pada akhir kurun kesembilan belas menggarap faham rasional dari tradisi pemikiran yang meluas dan intisari kebudayaan dan peradabannya yang klasik.

Tanpa berlarut-larut dalam perbincangan tentang doktrin dan ikhtilaf fiqh yang kompleks, beliau lebih mendasarkan tafsirannya dari ideal saintifik yang didukung oleh ayat al-Qur’an yang eksplisit dan hadith yang autentik - prinsip yang monumental dalam menegakkan idea sains dan kekuatannya dalam perbincangan teks.

Dalam analisisnya tentang manhaj yang digariskan Abduh dalam tafsir al-Qur’an, Abdullah Mahmud Shihatah menumpukan sebuah bab untuk menguraikan kecenderungan dan dasar hermeneutik Abduh. Contoh yang diambil dari interpretasi Abduh termasuk *khitab* [diskusi] al-Qur’an tentang kota yang tidak dikenali (*qaryah*) yang disebut dalam surah al-Baqarah 2:58, wabak dari langit (*rijzan min al-sama’*) [2:59], makanan yang Nabi Zakariya (as) temui dalam biara Maryam [3:37]. Beliau juga membincangkan keterbatasan tafsir Abduh dalam menangani isu-isu eskatologi

²⁹ Kurzman, *Modernist Islam*, 108.

(seperti *al-sirat*, *al-mizan*, *al-jannah*, *al-nār*, *al-qada' wa'l-qadar*).³⁰ 'Abduh sering merujuk kepada karya tafsir klasik dengan fokus yang khusus pada dimensi (*bu'd*) masa dan tempat, latar penurunan ayat *asbab al-nuzul*, menekankan pada maksud literal dari teks dan konteksnya, menyingkirkan riwayat *israiliyyat* (kisah-kisah yang dinukil dari sumber Yahudi dan Kristian dari sejarah dan tradisi Bible) dalam tafsirnya. Dalam manhajnya, "yang dibersihkan daripada hikayat dongeng dari luar" beliau berusaha untuk menemukan semula maksud yang asli dari al-Qur'an, yang membentuk generasi pendahulu yang salih (*al-salaf al-salih*) dan mengimbuai semula moraliti spiritual mereka bagi penyebaran dalam masyarakat moden.³¹

Beliau membahagikan ayat-ayat dari satu surah ke dalam unit-unit yang bermakna dan berusaha untuk membawakan perkaitan antara surah-surah itu sendiri, yang menunjukkan, bahawa idea tentang konteks dan integriti masuk sebagai prinsip hermeneutik dan diekspresikan dari segi keunggulan persuratan (*i'jaz*) al-Qur'an. Tafsir tersebut ditulis dalam corak tradisional sebagai tafsir interlinear (ayat demi ayat) dan mempunyai rujukan silang kepada bahagian al-Qur'an yang lain yang menangani topik yang sama. Inovasi dan karakter modennya merentang dari format kepada isi.

Sebahagian bentuk yang krusial dari tafsirnya adalah idea-idea reform yang dilontarkannya, mengusulkan keperluan untuk memahami al-Qur'an dari pandangan dunia saintifik yang menuntut interpretasi semula terhadap idea-idea al-Qur'an³², seperti mukjizat, kenabian, agama dan akal, ilmu, falsafah dan sains. Tafsirannya menzahirkan kefahaman moden dan aspirasi penting yang mendengungkan pemahaman yang prinsipal tentang ayat-ayat saintifik. Idea reform menghendaki penilaian semula terhadap warisan intelektual umat Islam dan menuntut meninggalkan praktik ikutan yang membuta tuli atau *taqlid*, di mana "Abduh percaya

³⁰ Shihatah, Abdullah Mahmud, *Manhaj al-Imam Muhammad 'Abduh fi Tafsir al-Qur'an al-Karim* (Cairo: Matba'at Jami'ah al-Qahirah, 1984).

³¹ Barbara Freyer, Stowasser, *Women in the Qur'an, Traditions and Interpretations* (Oxford University Press, 1994), 34.

³² Abdullah Saeed, *The Qur'an: An Introduction* (New York: Routledge, 2008), 209.

bahawa struktur yang kaku dari budaya Islam menghalang dari apa yang pada dasarnya adalah agama yang logik dan mengalir.”³³

KESIMPULAN

Sebagai rumusan, kajian ini menunjukkan bahawa pemikiran sains yang diketengahkan oleh Muhammad Abduh melalui tafsir al-Qur’annya telah melahirkan gagasan yang signifikan dalam mencorakkan tamadun Islam yang moden, progresif dan berteraskan rasionaliti. Karya utamanya, *Tafsir al-Manār*, merupakan antara tafsir moden yang paling berpengaruh dan telah menjadi rujukan penting kepada kemunculan pelbagai karya tafsir kontemporari seperti *Tafsir al-Marāghī* oleh Ahmad Mustafa al-Marāghī, *Tafsir al-Nur* oleh Teungku Muhammad Hasbi ash-Shiddieqy, *The Message of the Qur’ān* oleh Muhammad Asad, *Tafsir al-Azhar* oleh Hamka dan *Fī Zilāl al-Qur’ān* oleh Sayyid Qutb. Tafsir tersebut mencerminkan manhaj saintifik yang menampilkan penjelasan rasional, kritis dan inovatif terhadap teks al-Qur’an, sekali gus memperlihatkan keluasan ijihad dan kekuatan intelektual Abduh dalam menghubungkan wahyu, akal dan realiti semasa. Penelitian ini turut memperlihatkan bahawa sumbangan Abduh terhadap perkembangan sains klasik dan moden berasaskan nilai-nilai universal yang digagaskan daripada pandangan Qur’ani yang fundamental, sekali gus memberikan kesan yang mendalam terhadap wacana pembaharuan, pendidikan, dakwah dan pemikiran Islam moden. Berasaskan penemuan tersebut, usaha yang lebih dinamik ke arah memperkukuhkan Islamisasi sains, memperluas budaya ilmu serta mengaplikasikan pemahaman teks Islam secara kontekstual dalam masyarakat moden dan pluralistik wajar diperkasakan selaras dengan aspirasi saintifik dan reformis yang diperjuangkan oleh Abduh, bagi menyegarkan semula dinamisme intelektual umat serta menyumbang kepada pembentukan masyarakat yang berpengetahuan, rasional dan cakna sains.

DAFTAR PUSTAKA

‘Imarah, Muhammad. *Al-A‘mal al-Kamilah* [Complete Works]. 3 vols. Beirut: n.p., 1972.

³³ Mark Sedgwick, *Muhammad Abduh*, 1.

- Abduh, Muhammad. *The Theology of Unity (Risalat al-Tawhid)*, translated by Ishaq Musa'ad, & Kenneth Cragg. Kuala Lumpur: Islamic Book Trust, 2004.
- Abdullah Saeed. *The Qur'an: An Introduction*. New York: Routledge, 2008.
- Adji, Dhimas Nur'afif. "Integrasi ilmu agama dan sains dalam pemikiran Muhammad Abduh: Relevansinya terhadap kurikulum pesantren modern di Indonesia." *Cognitive: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 3.2 (2025): 59-81.
- Adnan, Mohamed Yusoff, 'Al-Imam Muhammad 'Abduh: Tokoh Pembaharuan Ilmu Tafsir'. PhD diss., Universiti Kebangsaan Malaysia, 2005.
- Albert, Hourani, *Arabic Thought in the Liberal Age, 1798-1939*. Cambridge: Cambridge University Press, 1962.
- Amir, Ahmad Nabil. *Muhammad Abduh's Contributions to Science and Technology*. Saarbrücken, Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.
- _____. *Sumbangan Imam Muhammad Abduh kepada Sains dan Teknologi*. Kuala Lumpur Islamic Renaissance Front, 2017.
- Asifa, Falasipatul. "Pemikiran Pendidikan Muhammad Abduh Dan Kontribusinya Terhadap Pengembangan Teori Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 15.1 (2018): 88-98.
- Aziz al-Azmeh. *Islam and Modernities*, 2nd edition. London: Verso, 1996.
- Barbara Freyer, Stowasser. *Women in the Qur'an, Traditions and Interpretations*. Oxford University Press, 1994.
- Charles C. Adams. *Islam and Modernism in Egypt: A Study on the Modern Reform Movement Inaugurated by Muhammad 'Abduh*. Russell & Russell: New York, 1933.
- Charles Kurzman ed., *Modernist Islam, 1840-1940: A Sourcebook*. Oxford University Press, 2002.
- Çoruh, Hakan. "Relationship Between Religion and Science in the Muslim Modernism." *Theology and Science* 18.1 (2020): 152-161.
- Creswell, John W., and J. David Creswell. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: Sage publications, 2017.
- Dominican, J. Jomier. *Le Commentaire Coranique Du Manar*. Paris: G.P. Maisonneuve & Cie., 1954.

- Gibb, H.A.R., 'Studies in Contemporary Arabic Literature'. *Bulletin of the School of Oriental Studies*, London, vol. iv, 1928.
- Hamka, *Sejarah Perkembangan Pemurnian Ajaran Islam di Indonesia*. Djakarta: Tintamas, 1961.
- Hendrik, Kraemer. *Agama Islam*. Djakarta: Badan Penerbit Gredja dan Zending, 1928.
- J.J.G. Jansen. *The Interpretation of the Koran in Modern Egypt*. Leiden: E.J. Brill., 1980.
- Johann, Bussow. 'Muhammad 'Abduh: The Theology of Unity', in *Religious Dynamics under the Impact of Imperialism and Colonialism*. Brill, 2017, 141-159.
- Kenneth Cragg. 'The Modernist Movement in Egypt' in Richard N. Frye, ed., *Islam and the West*. The Hague: Mouton & Co., 1957.
- Khoury, Nabil Abdo. 'Islam and Modernization in the Middle East: Muhammad 'Abduh, An Ideology of Development'. Tesis Ph.D., State University of New York, Albany, 1976.
- Livingston, John W., 1995. 'Muhammad 'Abduh on Science', *The Muslim World*, Vol. lxxxv, no.3-4 (July-Oct, 1995), 215-234.
- Malcolm H. Kerr. *Islamic Reform: the Political and Legal Theories of Muhammad 'Abduh and Rashid Rida*. Los Angeles: University of California Press.1966.
- Muhammad, Hamidullah. "Ernest Renan and Jamal al-Din Afghani: Foremost Representatives of Two Cultures", *The Islamic Review* (May-June, 1958), 33-35.
- Muhammad, Wafda. "Pendekatan Islam Rasional: Kajian Atas Pemikiran Islam Muhammad Abduh." *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 5.3 (2024): 307-313.
- Nikki, R. Keddie. *An Islamic Response to Imperialism: Political and Religious Writings of Sayyid Jamal ad-Din "al-Afghani"*. University of California Press, 1968.
- R. Stephen Humphreys. *Mu'awiya ibn Abi Sufyan*. Oxford: Oneworld publications, 2006.
- Rahmawati, Nur Widya, and Sihono Sihono. "Reformasi Pendidikan Islam Muhammad Abduh: Integrasi Ilmu Modern Dan Nilai Keagamaan." *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 10.1 (2025): 310-325.

- Redha, Muhammad, and Zubaidah Zubaidah. "Teologi rasional Muhammad Abduh sebagai landasan filosofis pembaruan pendidikan Islam." *Jurnal Ilmiah Guru Madrasah* 4.2 (2025): 615-627.
- Rida, Muhammad Rashid. "al-Tajdid wa al-tajaddud wa al-mujaddidun" (Renewal, Renewing, and Renewers). *al-Manar*. Vol. 31, no. 10 (July 1931), pp. 770-777.
- _____. *Tarikh al-Ustadh al-Imam ash-Shaykh Muhammad 'Abduh*. Cairo: Matba'at al-Manar, 1906.
- Sedgwick, Mark. *Muhammad Abduh*. Oxford: Oneworld Publications, 2010.
- Shihatah, Abdullah Mahmud. *Manhaj al-Imam Muhammmad 'Abduh fi Tafsir al-Qur'an al-Karim*. Cairo: Matba'at Jami'ah al-Qahirah, 1984.
- Uthman Amin. *Muhammad 'Abduh*. Translated by Charles Wendell. Washington, D.C.: n.p., 1955.
- Yvonne Yazbeck Haddad. "Muhammad Abduh: Pioneer of Islamic Reform", in Ali Rahnema, ed., *Pioneers of Islamic Revival*. UK, London: Zed Books, 1994.